



## Qu'est-ce que vous croyez?

Par Dishon Mills

### EQUIPPER

Quand j'étais jeune, on m'a raconté l'histoire de « La petite locomotive qui pouvait ». Il existe plusieurs variantes de cette histoire, mais en gros, une petite locomotive devait tirer un long train par-dessus une montagne. La locomotive d'origine du train est tombée en panne et toutes les autres locomotives, pour une raison ou une autre, ont refusé de l'aider. Malgré sa taille, la petite locomotive est intervenue pour sauver la situation. Alors que la petite locomotive tirait l'énorme train, elle a commencé à avoir des difficultés. Dans ces moments difficiles, la locomotive répétait sans cesse le mantra « Je pense que je peux, je pense que je peux » et a fini par faire passer le train par-dessus la montagne. Cette histoire vise à transmettre le pouvoir du travail acharné et de la confiance en soi. J'ai toujours pensé que je serais terrifié à l'idée de monter dans ce train! Pour mon jeune moi, la morale de l'histoire était de toujours voyager en avion.

Toute plaisanterie mise à part, l'histoire de la petite locomotive contient beaucoup de vérité. La croyance est puissante. Jésus a dit que « tout est possible pour celui qui croit » ([Marc 9:23](#)). La croyance ou la foi, par le Saint-Esprit, nous permet de faire l'expérience de l'œuvre salvatrice du Christ ([Éphésiens 2:8-9](#)). La croyance ouvre également la porte à une relation transformationnelle avec Dieu ([1 Jean 5:1-5](#)). Nos croyances façonnent notre réalité et la manière dont nous interagissons avec notre monde. Si nous croyons en un Dieu qui est complètement bon et inconditionnellement pour nous, nous trouverons de la joie dans les situations les plus déchirantes. Si nous croyons en un dieu qui est insensible, en colère et qui nous châtie, même les plus beaux moments seront ternis.

En ce qui concerne la formation de disciples des enfants et des jeunes, que croyons-nous? Que croyons-nous au sujet des enfants et des jeunes? Que croyons-nous de notre rôle dans leur vie? Plus important encore, que croyons-nous que Dieu soit en train de faire dans leur vie? John Hattie est le directeur du Melbourne Educational Research Institute de l'Université de Melbourne en Australie. Il a reçu une attention internationale pour ses recherches révolutionnaires sur ce qui compte le plus dans l'éducation. M. Hattie a découvert que l'un des facteurs les plus importants de la réussite des élèves était les attentes de l'enseignant. En d'autres termes, ce qu'un enseignant croit, a un impact profond sur l'apprentissage d'un élève. Il en va de même pour les personnes chargées du discipulat des enfants. Ce que nous croyons à propos des jeunes est important.

Que vous soyez parent, enseignant de l'école du dimanche, membre du personnel d'un camp de quartier, etc., je vous encourage à mettre par écrit vos convictions fondamentales concernant les jeunes et leur formation de disciple. Ensuite, analyser votre travail de discipulat envers eux pour voir si vos actions sont en accord avec vos convictions. Par exemple, si vous croyez que les enfants sont notre avenir, leur donnez-vous l'occasion de diriger et d'avoir de l'influence maintenant? Si vous croyez que les enfants ont beaucoup à nous apprendre, créez-vous intentionnellement des situations où les adultes peuvent apprendre des jeunes? Que ce soit consciemment ou inconsciemment, nos actions véhiculent nos convictions, et il serait sage de réfléchir aux messages que nous transmettons à nos enfants.

Nous pouvons suivre l'exemple de Jésus. Alors que nous étions embourbés dans nos péchés, Jésus a cru que nous valions la peine d'être sauvés. Au milieu de notre rébellion, Jésus a cru que nous pouvions être rachetés. Même lorsque nous ne croyions pas en lui, il croyait en nous. Nous avons été transformés par la foi du Christ. Par conséquent, efforçons-nous d'être un vecteur de la foi de Jésus afin que nos jeunes puissent être transformés en lui.

Dishon Mills  
Directeur du ministère des Générations

